



EDUSCOTECH: Scientific Journal of Education, Social, Economics, and Engineering
ISSN: 2716-0653 (print) | 2716-0645 (online)
Website: journal.udn.ac.id/index.php/eduscotech
Email: eduscotech@udn.ac.id

Magetan, 10 Januari 2024

No. : 28/Eduscotech/V5.1/I/2024

Lampiran : ... Eksemplar

Hal : Surat Penerimaan Naskah Publikasi

Kepada Yth:

1. Bayu Purwo Adhi
2. Rohmad
3. Marsini
4. Afiatunisa

^{1,2,3} Universitas Doktor Nugroho Magetan

⁴ SDN Gununggedangan 1 Mojokerto

Terimakasih telah mengirimkan artikel ilmiah untuk diterbitkan pada **Jurnal EDUSCOTECH** dengan Judul:

“Manajemen Fasilitas Pendidikan Jasmani Di Sekolah Menengah Atas”

Berdasarkan hasil review isi dan telah dilakukan pengecekan tingkat kemiripan (*Similarity*), artikel tersebut dinyatakan “Diterima” untuk dipublikasikan di Jurnal kami untuk Volume 5 Nomor 1, Tanggal 10 Januari 2024. Artikel tersebut akan tersedia secara online di alamat website <http://journal.udn.ac.id/index.php/eduscotech>

Demikian informasi ini disampaikan dan atas perhatiannya, diucapkan terimakasih.

Hormat kami
Editor In Chief



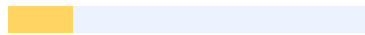
Ari Suhartanto, M.Kom



Plagiarism Checker X - Report

Originality Assessment

18%



Overall Similarity

Date: Jun 3, 2024

Matches: 331 / 1852 words

Sources: 23

Remarks: Moderate similarity detected, consider enhancing the document if necessary.

Verify Report:

Scan this QR Code



Diterima:

.....

Revisi:

.....

Terbit:

.....

1Bayu Purwo Adhi, 2Rohmad, 3Marsini,4Afiatunisa

1,2,3Universitas Doktor Nugroho Magetan, 4SDN Gununggedangan 1

1,2,3Magetan,4Mojokerto, Indonesia

E-mail: 1Bayupurwo@udn.ac.id, 2Fahriiqbalkc@gmail.com, 3marsini@udnmagetan.ac.id,
4Afiatunisa07@guru.sd.belajar.id

Abstrak—Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh sekolahan berjumlah 10 SMAN di Kabupaten Magetan yaitu SMAN 1 Barat, SMAN 1 Karas, SMAN 1 Kawedanan, SMAN 1 Magetan, SMAN 1 Maospati, SMAN 1 Parang, SMAN 1 Plaosan, SMAN 1 Sukomoro, SMAN 2 Magetan, SMAN 3 Magetan sudah dalam kategori Baik terkait dengan fasilitas olahraga untuk menunjang pembelajaran pendidikan jasmani dengan rincian sebagai berikut : tiang bendera 100 %, peralatan bola voli 75 %, peralatan sepakbola 70%, peralatan senam 60%, peralatan bola basket 55 % dan peralatan atletik 55%.

Kesimpulan dari penelitian ini pengelolaan dan kondisi sarana prasarana pendidikan jasmani dalam kategori baik, penyediaan fasilitas belajar dilakukan dengan memprioritaskan aspek-aspek fungsi.

Kata kunci : Manajemen, Fasilitas, Pendidikan Jasmani

Abstract— The objective of this research is to find out and analyze the condition of the means of physical education of the secondary schools in Magetan district, data gathering

in this research using observation techniques, interviews, and documentation. Quantitative data collected through observations, documentation, and interviews are analyzed using qualitative descriptive statistics.

The results of the research showed that the entire school of 10 SMANs in the Magetan district, namely SMAN 1 Barat, SMAN 1 Karas, SMAN 1 Kawedanan, SMAN 1 Magetan, SMAN 1 Maospati, SMAN 1 Parang, SMAN 1 Plaosan, SMAN 1 Sukomoro, SMAN 2 Magetan and SMAN 3 Magetan are already in the category Good related to sports facilities to support learning of physical education with the following details: flag poles 100%, volleyball equipment 75%, football equipment 70%, gymnastics equipment 60%, basketball equipment 55% and athletic equipment 55%.

The conclusion **13 of this research is** that the management and means of the conditions of the physical education in good categories, the provision **of learning facilities is** carried out with priority functional aspects.

Keywords : Management, Facilities, Physical Education

I. PENDAHULUAN

Sekolah adalah lembaga sosial yang dipercayakan dengan pendidikan formal kaum muda

dalam masyarakat dan Aktivitas olahraga telah dilihat sebagai alat untuk kesatuan nasional (Orunaboka & Nwachukwu, 2012). Aktivitas fisik memiliki manfaat secara fisiologis dan psikologis (Zhou & Wang, 2019). Pendidikan merupakan **16 proses budaya untuk meningkatkan harkat dan martabat manusia** dan berlangsung sepanjang hayat, dilaksanakan di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. (Sudibyo & Nugroho, 2020). Keberadaan **10 sarana dan prasarana sangat diperlukan dalam menunjang aktivitas pendidikan jasmani, khususnya di jenjang sekolah.** (Saleh & Ramdhani, 2020).

Manajemen adalah kegiatan untuk memindahkan sekelompok orang dan mengarahkan semua fasilitas untuk mencapai tujuan tertentu. Dalam hal ini, manajemen fasilitas dan infrastruktur Pendidikan jasmani sangat menguntungkan bagi guru dan siswa sehingga pembelajaran dapat berjalan lancar dan tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan memadai. (Beusker et al., 2012). Sementara itu, manajemen fasilitas dan infrastruktur adalah salah satu faktor yang mempengaruhi pembelajaran untuk mencapai hasil belajar yang optimal. (Black et al., 2019).

Pentingnya fasilitas **15 sarana dan prasarana dalam** pengembangan sistem pendidikan fisik, olahraga dan pendidikan kesehatan bahwa kesempurnaan fasilitas dan infrastruktur pendidikan fisik dan olahraga dan kesehatan sangat menguntungkan bagi guru dan siswa (Risal. et al., 2016).

Olahraga adalah perilaku gerak manusia yang dilakukan secara spesifik cabang olahraganya yang memiliki arah dan tujuan beragam sehingga olahraga merupakan fenomena yang relevan dengan kehidupan sosial untuk tiap orang (Mahfud, 2020, Sudibyo & Nugroho, 2020). Pendidikan jasmani **8** merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan, yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berpikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan sosial, penalaran dan tindakan moral. Pendidikan jasmani adalah program pembelajaran yang memberikan perhatian yang memadai terhadap ranah pembelajaran, yaitu psikomotorik, kognitif, dan afektif (Lumpkin 2008, Nugroho et al., 2018). Pembelajaran pendidikan jasmani juga mempelajari berbagai

bagian tubuh dan otot, serta mendapatkan terbiasa dengan berbagai aktivitas olahraga (Hagger et al., 2003, Kozma, 2020). 17 Pendidikan Jasmani di sekolah memainkan peran penting dalam pengembangan kelompok usia (Mikulan, 2013, Kozma, 2020).

(Orunaboka & Nwachukwu, 2012) Penelitian terdahulu juga telah menyimpulkan bahwa Fasilitas dan persyaratan peralatan adalah 20 aspek penting dari pendidikan jasmani dan kurangnya fasilitas yang memadai menghalangi kemajuan pendidikan jasmani dan meningkat sebagai 21 hasil dari aktivitas fisik yang lebih intensif. (Van Dusen et al., 2011, Ardoy et al., Kozma, 2020)

II. METODE PENELITIAN [Font: Times New Roman 12 point]

Penelitian deskriptif kualitatif ini bertujuan untuk menggambarkan kondisi fasilitas olahraga di Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Magetan. pengumpulan 22 data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data kuantitatif yang dikumpulkan melalui pengamatan, dokumentasi, dan wawancara dianalisis menggunakan statistik deskriptif kualitatif. Penelitian ini berfokus pada 10 SMAN di Kabupaten Magetan sebagai sampel penelitian. Pengambilan data dengan melakukan wawancara kepada guru penjaskes dan melakukan dokumentasi data aset sekolah, data kuantitatif penelitian dibuat menjadi kesimpulan deskriptif kualitatif untuk menjawab pertanyaan penelitian.

Tabel 1. Kelengkapan Sarana dan Prasarana Olahraga Sekolah Menengah

No

Jenis

Deskripsi

1

Tiang Bendera

1 Buah

2

Peralatan Bola Voli

Minimun 6 bola

3

Peralatan Sepakbola

Minimum 6 bola

4

Peralatan Bola Basket

Minimum 6 bola

5

Peralatan Senam

Minimum 3 matras, peti loncat, tali loncat, simpai, bola plastik, tongkat, palang tunggal, gelang.

6

Peralatan Atletik

Minimum lembing, cakram, peluru, tongkat estafet, bak loncat.

Sumber : (Permendiknas-No.-24-Tahun-2007, n.d.)

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Hasil

Perbandingan antara ketentuan standar sarana dan prasarana pendidikan dengan kondisi tersedia pada satuan pendidikan dalam hal kuantitas, kualitas, dan spesifikasi sarana tersebut sesuai dengan peruntukannya memungkinkan 11 untuk mengetahui ketercapaian standar sarana dan prasarana pendidikan. Ketercapaian standar ditunjukkan dengan

persentase (%). Persentase ini menunjukkan tingkat **ketercapaian standar sarana dan prasarana pendidikan**. Fokus penelitian ini adalah prasarana dan jumlah perabot yang ada di dalamnya. Prasarana, menurut **23 Permendiknas No. 24 Tahun 2007**, adalah fasilitas penting untuk menjalankan operasi sekolah. Setiap jenis prasarana terdiri dari tiga kategori: perabot, peralatan pendidikan, dan media pendidikan. Setiap kategori memiliki tiga atau lebih komponen.

Sebuah sekolah dapat dianggap sebagai tempat bermain dan berolahraga jika memenuhi beberapa persyaratan: pohon penghijauan tumbuh di area tersebut; lahan tidak digunakan untuk parkir; lokasi bermain tidak mengganggu pembelajaran di kelas; dan fasilitas bermain dan berolahraga tersedia. Beberapa sekolah sampel membuat area bermain olahraga seperti lapangan bola basket, bulu tangkis, dan badminton. Selain berfungsi sebagai tempat bermain, juga sering digunakan sebagai aula terbuka untuk siswa berpartisipasi dalam berbagai kegiatan, seperti pramuka, kegiatan seni, dan acara budaya. Untuk meningkatkan kegunaan ruang, area bermain dan berolahraga didukung oleh beberapa perabot dan peralatan olahraga. Hasil yang didapat didalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Tabel. 2 Hasil Penelitian

No

Jenis

Hasil

1

Tiang Bendera

100 %

2

Peralatan Bola Voli

75 %

3

Peralatan Sepakbola

70 %

4

Peralatan Senam

60 %

5

Peralatan Bola Basket

55 %

6

Peralatan Atletik

55 %

b. Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh sekolah berjumlah 10 SMAN di Kabupaten Magetan yaitu SMAN 1 Barat, SMAN 1 Karas, SMAN 1 Kawedanan, SMAN 1 Magetan, SMAN 1 Maospati, SMAN 1 Parang, SMAN 1 Plaosan, SMAN 1 Sukomoro, SMAN 2 Magetan, SMAN 3 Magetan sudah dalam kategori Baik terkait dengan fasilitas olahraga untuk menunjang pembelajaran pendidikan jasmani dengan rincian sebagai berikut : tiang bendera 100 %, peralatan bola voli 75 %, peralatan sepakbola 70%, peralatan senam 60%, peralatan bola basket 55 % dan peralatan atletik 55%. Kendala yang dihadapi oleh sekolah adalah 15 dana yang tersedia tidak mencukupi untuk memenuhi kebutuhan ini, perlu untuk memilih semua kebutuhan peralatan yang direncanakan dengan mempertimbangkan kecemasan masing-masing perlengkapan yang diperlukan (Chang et al., 2021). Pentingnya fasilitas 3 sarana dan prasarana dalam pengembangan sistem pendidikan fisik, olahraga dan pendidikan kesehatan bahwa kesempurnaan fasilitas dan infrastruktur pendidikan fisik dan olahraga dan kesehatan sangat menguntungkan bagi guru dan siswa (Risal. et al., 2016) dan penggunaan Fasilitas pembelajaran pendidikan fisik yang digunakan dalam kegiatan belajar olahraga berguna bagi guru yang menyediakan layanan pendidikan dan berharga bagi siswa dalam memahami pesan yang

disampaikan (Asriasnyah, 2018). Kualitas keberhasilan ¹⁴ dan keberhasilan pembelajaran pendidikan jasmani sangat dipengaruhi oleh elemen termasuk guru sebagai elemen utama, siswa, kurikulum, tujuan, metode, fasilitas dan infrastruktur, penilaian, manajemen, dan suasana kelas (Zhan et al., 2021).

IV. KESIMPULAN DAN SARAN

Hasilnya menunjukkan bahwa: pengelolaan dan kondisi sarana prasarana pendidikan jasmani dalam kategori baik perencanaan fasilitas belajar pendidikan jasmani dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan dan penentuan skala prioritas kegiatan yang akan dilakukan, oleh ketersediaan dana dan tingkat pentingnya. Kedua, penyediaan fasilitas belajar dilakukan dengan memprioritaskan aspek-aspek fungsi (utilitas), yang merujuk pada keuntungannya fasilitas-berkaitan dengan kebutuhan nyata sekolah. Ketiga, penggunaan fasilitas pembelajaran pendidikan fisik dan kegiatan akademik dalam pengajaran dan pembelajaran di kelas juga digunakan untuk mendukung implementasi berbagai kegiatan sekolah. Keempat, pengelola fasilitas belajar ¹³ dikoordinasikan oleh personel yang ditunjuk-menunjuk personel dengan kondisi yang disepakati.

DAFTAR PUSTAKA

- Asriasnyah, A. (2018). Pengembangan Permainan Tradisional Untuk Melestarikan Budaya Bangsa Melalui Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA*, 3(1), 82. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.10597>
- Beusker, E., Stoy, C., & Pollalis, S. (2012). Estimation model and benchmarks for heating energy consumption of schools and sport facilities in Germany. *Fuel and Energy Abstracts*, 49. <https://doi.org/10.1016/j.buildenv.2011.08.006>
- Black, N., Johnston, D. W., Propper, C., & Shields, M. A. (2019). The effect of school sports facilities on physical activity, health and socioeconomic status in adulthood. *Social Science and Medicine*, 220, 120–128. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2018.10.025>

Chang, M., Bang, H., Kim, S., & Nam-Speers, J. (2021). **9** Do sports help students stay away from misbehavior, suspension, or dropout? *Studies in Educational Evaluation*, 70, 101066. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.101066>

KOZMA, G. **5** (2020). THE AVAILABILITY OF PHYSICAL EDUCATION FACILITIES AT PUBLIC EDUCATION INSTITUTIONS IN HUNGARY. *Analele Universității Din Oradea, Seria Geografie*, 30(1), 65–75. <https://doi.org/10.30892/auog.301108-849>

Nugroho, K. A., Kristiyanto, A., & Doewes, M. **18** (2018). Implementasi pendidikan jasmani dalam international primary curriculum. *Jurnal Keolahragaan*, 6(2), 110–119. <https://doi.org/10.21831/jk.v0i0.21336>

Orunaboka, T. T., & Nwachukwu, E. A. (2012). *Journal of Education and Practice* www.iiste.org ISSN (Vol. 3, Issue 3). Online. www.iiste.org

Permendiknas-No.-24-tahun-2007. (n.d.).

Puslitjakdikbud, R., Kemdikbud, B., Lantai, G. E., Jenderal, J., Senayan, S., & Pusat, J. (2016). **7** Kajian Prasarana Pendidikan Sekolah Dasar Sebagai Salah Satu Indikator Pencapaian Standar Nasional Pendidikan *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* (Vol. 1, Issue 1). <https://uses.wordpress.com/>

Saleh, M. S., & Ramdhani, S. (2020). Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Dan Tingkat Kesegaran Jasmani Siswa Kelas VIII SMP PGRI Barembeng Kabupaten Gowa. *Journal Coaching Education Sports*, 1(1), 49–62. <https://doi.org/10.31599/jces.v1i1.86>

Sudibyo, N. A., & **2** Nugroho, R. A. (2020). SURVEI SARANA DAN PRASARANA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN 2019. In *Journal of Physical Education (JouPE)* (Vol. 1, Issue 1).

Zhan, X., Clark, C. **4** C. T., Bao, R., Duncan, M., Hong, J. T., & Chen, S. T. (2021). Association between physical education classes and physical activity among 187,386 adolescents aged 13–17 years from 50 low- and middle-income countries. *Jornal de Pediatria*, 97(5), 571–578. <https://doi.org/10.1016/j.jpmed.2020.11.009>

Zhou, Y., & Wang, L. (2019). Correlates of Physical Activity of Students in Secondary School Physical Education: A Systematic Review of Literature. In BioMed Research International (Vol. 2019). Hindawi Limited. <https://doi.org/10.1155/2019/4563484>

EDUSCOTECH, **6** Vol.1 No.1 Desember 2019

ISSN: XXXX-XXXX (Print) / XXXX-XXXX (Online)

DOI: <https://doi.org/10.XXXX/eduscotech.xxxx.xxx>

EDUSCOTECH, Vol.1 No.1 Desember 2019

ISSN: XXXX-XXXX (Print) **1** / XXXX-XXXX (Online)

DOI: <https://doi.org/10.XXXX/eduscotech.xxxx.xxx>

EDUSCOTECH: Scientific Journal of Education, Economics, and Engineering 5

4 EDUSCOTECH: Scientific Journal of Education, Economics, and Engineering

EDUSCOTECH, Vol.1 No.1 Desember 2019

ISSN: XXXX-XXXX (Print) / XXXX-XXXX (Online)

DOI: <https://doi.org/10.XXXX/eduscotech.xxxx.xxx>

EDUSCOTECH, Vol.1 No.1 Desember 2019

ISSN: XXXX-XXXX (Print) / XXXX-XXXX (Online)

DOI: <https://doi.org/10.XXXX/eduscotech.xxxx.xxx>

EDUSCOTECH: Scientific **12** Journal of Education, Economics, and Engineering 5

4 EDUSCOTECH: Scientific Journal of Education, Economics, and Engineering

Sources

1	https://journal.udn.ac.id/index.php/eduscotech/article/download/8/6/ INTERNET 2%
2	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjik/article/view/30878 INTERNET 1%
3	https://text-id.123dok.com/document/wq2mjnd6y-standar-sarana-dan-prasarana-pendidikan-jasmani-olahraga-dan.html INTERNET 1%
4	https://www.researchgate.net/publication/365584748_The_Effect_of_Stop_Motion_Learning_Media_on_Learning_Motivation INTERNET 1%
5	https://librarysearch.aut.ac.nz/vufind/EdsRecord/edsdoj,edsdoj.79d9c72b5a2441609f233d17c5fd6c5e/Cite INTERNET 1%
6	https://journal.udn.ac.id/index.php/eduscotech/article/download/10/8/ INTERNET 1%
7	https://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/download/228/181/ INTERNET 1%
8	http://repositori.unsil.ac.id/10298/9/BAB II.pdf#:~:text=Pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan bagian integral dari,dari tindakan moral melalui aktivitas jasmani dan olahraga. INTERNET 1%
9	https://www.researchgate.net/publication/353465558_Do_sports_help_students_stay_away_from_misbehavior_suspension_or_dropout INTERNET 1%
10	http://repository.umpalopo.ac.id/1451/1/Jurnal Sri Handayani Husma Sam_1685201091.pdf INTERNET 1%
11	https://www.researchgate.net/publication/342235877_Analisis_Ketercapaian_Standar_Sarana_dan_Prasarana_pada_Sekolah-Menengah_Pertama_di_Bekasi/fulltext/5eea0f0a92851ce9e7ea9938/Analisis-Ketercapaian-Standar-Sarana-dan-Prasarana-pada-Sekolah-Menengah-Pertama-di-Bekasi.pdf INTERNET 1%
12	https://journal.udn.ac.id/index.php/eduscotech/article/download/124/144/ INTERNET 1%
13	https://www.researchgate.net/publication/353030147_Management_of_Physical_Education_Facilities_and_Infrastructure INTERNET

1%

14	https://eprints.unm.ac.id/16845/1/JURNAL_SKRIPSI.pdf INTERNET 1%
15	http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2634746&val=24558&title=PENTINGNYA MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN INTERNET 1%
16	http://repository.upi.edu/75266/4/S_PKK_010164_Chapter1.pdf INTERNET <1%
17	https://repository.uir.ac.id/22169/1/Peran Pendidikan Jasmani dalam Pengembangan.pdf INTERNET <1%
18	https://core.ac.uk/download/pdf/211785274.pdf INTERNET <1%
19	https://lmsspada.kemdikbud.go.id/mod/resource/view.php?id=125118 INTERNET <1%
20	https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/inapes/article/download/48726/21826 INTERNET <1%
21	http://perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id/assets/file/kti/P17110184092/13._BAB_II_.pdf INTERNET <1%
22	http://repository.upi.edu/40742/4/T_PKn_1707948_Chapter3.pdf INTERNET <1%
23	http://digilib.unila.ac.id/7774/18/BAB_II.pdf INTERNET <1%

EXCLUDE CUSTOM MATCHES ON

EXCLUDE QUOTES OFF

EXCLUDE BIBLIOGRAPHY OFF